

Hochschulspezifischer Deutscher Nachhaltigkeitskodex

ES IST UMSTRITTEN, OB GALILEI DEN SATZ „UND SIE BEWEGT SICH DOCH“ WIRKLICH GESAGT HAT, NACHDEM IHN DIE INQUISITION ZUM WIDERRUF SEINER ERKENNTNIS GEZWUNGEN HATTE, DASS SICH DIE ERDE UM DIE SONNE UND NICHT DIE SONNE UM DIE ERDE DREHT. JEDENFALLS HAT SEINE WISSENSCHAFTLICHE ARBEIT DIE SICHT AUF DIE WELT VERÄNDERT. ER HAT FORSCHUNG OHNE RÜCKSICHT AUF BESTEHENDE DOGMEN BETRIEBEN. DIESES CREDO DER WISSENSCHAFTS- UND FORSCHUNGSFREIHEIT GEHÖRT HEUTE ZU DEN UNVERRÜCKBAREN FUNDAMENTEN ALLER WISSENSCHAFTLICHEN INSTITUTIONEN. LÄNGST SIND FREIHEIT DER WISSENSCHAFT UND HOCHSCHULAUTONOMIE IN DEUTSCHLAND VERFASSUNGSGRUNDSÄTZE, DIE ABER WIE ALLE ANDEREN ARTIKEL 1 GG FOLGEN „DIE WÜRDE DES MENSCHEN IST UNANTASTBAR“.

DIE VON DEN VEREINTEN NATIONEN IM SEPTEMBER 2015 BESCHLOSSENEN SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS WEISEN DER WISSENSCHAFT EINE ZENTRALE ROLLE BEI DER ERREICHUNG DER ZIELE FÜR DIE ENTWICKLUNG DER WELT ZU. EIN SCIENTIFIC ADVISORY BOARD UNTER BETEILIGUNG VON PROFESSOR JÖRG HACKER, PRÄSIDENT DER LEOPOLDINA, HAT UN-GENERALSEKRETÄR BAN KI-MOON WÄHREND DER DISKUSSIONEN BERATEN. SO UNBESTRITTEN DIE ROLLE DER WISSENSCHAFT BEI DER BEWÄLTIGUNG DER ZENTRALEN ZUKUNFTSPROBLEME AUCH IST, SO INTENSIV GEHT DIE DISKUSSION WEITER, WAS DAS FÜR DIE WISSENSCHAFT SELBST, FÜR FORSCHUNG UND LEHRE ABER AUCH FÜR DIE INSTITUTIONEN BEDEUTET. DABEI SPIELT DIE GELEGENTLICH INFLATIONÄRE VERWENDUNG DES BEGRIFFS NACHHALTIGKEIT MANCHMAL EINE ZWEIFELHAFTE ROLLE.

WISSENSCHAFT WILL NEUE ERKENNTNISSE, WILL WISSEN ERZEUGEN, DAS TRANSPORTIERT WERDEN KANN. WENN „NACHHALTIGKEIT“ EIN ALLGEMEINES ZIEL IST, WIE WEIT GILT ES DANN FÜR ORGANISATION UND INHALTE WISSENSCHAFTLICHER PROZESSE, WENN DOCH AUTONOMIE UND VIELFALT GEWAHRT BLEIBEN SOLLTEN? WIE KÖNNEN SPEZIALISTEN IHR WISSEN SO KOMMUNIZIEREN, DASS ES VERSTANDEN WIRD? RICHTIG BLEIBT, DASS DIE HOCHSCHULEN FÜR DIE LÖSUNG VON ZUKUNFTSFRAGEN PRÄDESTINIERT SIND, DENN SIE ERWEITERN, VERSCHIEBEN UND VERTIEFEN DIE GRENZEN DES WISSENS, SIE SIND INNOVATIONSTREIBER.

DER WISSENSCHAFTSRAT HAT SEINER KÜRZLICHEN EVALUATION DES INSTITUTS FÜR SOZIAL-ÖKOLOGISCHE FORSCHUNG IN FRANKFURT/MAIN EIN VORWORT VORANGESTELLT, IN DEM ES MIT VERWEIS AUF DIE GROSSEN GESELLSCHAFTLICHEN HERAUSFORDERUNGEN DER MENSCHHEIT HEISST: „NEBEN DER WISSENSGENERIERUNG IST DAS WISSENSCHAFTSSYSTEM AUCH GEFRAGT, SEINE WERTE, STRUKTUREN UND PROZESSE ZU ÜBERPRÜFEN.....EIN ERGEBNIS DER DISKUSSIONEN WAR, DASS DIE KONZEPTE UND LEITLINIEN FÜR NACHHALTIGES HANDELN IM KONTEXT DER WIRTSCHAFT, ETWA DIE INTERNATIONALEN GRUNDSÄTZE UND STANDARDS DER GLOBAL REPORTING INITIATIVE (GRI), NUR SEHR

EINGESCHRÄNKT AUF DEN WISSENSCHAFTSBETRIEB ÜBERTRAGBAR SIND.“ ALLES IN ALLEM NÄHRT DIESES ZITAT DIE VERMUTUNG, DASS VIELE WISSENSCHAFTLER AUF DER SUCHE NACH EINER ZUKUNFTSORIENTIERTEN INTERPRETATION DES WISSENSCHAFTSBEGRIFFS SIND.

HISTORISCH IST ES UNSTRITTIG, DASS DIE AKTIONEN VON UMWELTAKTIVISTEN GEGEN DIE SCHÄDIGUNG DER UMWELT UND FÜR BELASTUNGSFREIE PRODUKTIONSPROZESSE MIT DEM ZIEL, DIE WELT NACHHALTIG ZU GESTALTEN, SICH ZUERST AN DIE WIRTSCHAFT RICHTETEN, ZUNÄCHST NUR VERHALTEN AN WISSENSCHAFT UND KULTUR, AUCH ZUNÄCHST NICHT AN DEN SOZIALSEKTOR – OBWOHL „NACHHALTIGE POLITIK“ ALLE DIESE ASPEKTE ANSPRICHT.

FÜR DEN RAT FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG (RNE) LAG ES NAHE, ZUNÄCHST VERHALTENSVORSCHLÄGE FÜR UNTERNEHMEN ZU ENTWICKELN. IN EINEM INTENSIVEN DIALOG MIT INTERESSIERETEN WIRTSCHAFTSVERTRETEREN WURDE „DER DEUTSCHE NACHHALTIGKEITSKODEX“ (DNK) ENTWICKELT. DIESER KODEX VERSTEHT SICH ALS PRAXISNÄHERE VARIANTE DES GRI. DIE EU-RICHTLINIE 2014/95/EU FORDERT AB 1.1.2017 DIE UNTERNEHMEN UND GESELLSCHAFTEN MIT MEHR ALS 500 MITARBEITERN AUF, IHRE NICHTFINANZIELLEN UND DIE DIVERSITÄT BETREFFENDEN INFORMATIONEN OFFENZULEGEN. INDIREKT SIND AUCH DIE MITTELSTÄNDISCHEN UNTERNEHMEN BETROFFEN. DER RNE HAT DIE BUNDESREGIERUNG AUFGEFORDERT, DIE BERICHTSPFLICHT MIT ANWENDUNG DES DNK ALS ERLEDIGT ANZUSEHEN. INSOFERN HAT DER RNE MIT DEM DNK MASSSTÄBE FÜR DIE AKZEPTANZ WIRTSCHAFTLICHEN HANDELNS IN DER GESELLSCHAFT GESETZT.

DIE ERFREULICHE RESONANZ BEI DEN UNTERNEHMEN IM HINBLICK AUF EINE GENORMTE BERICHTSPFLICHT HAT DIE IDEE REIFEN LASSEN, AUCH IM WISSENSCHAFTSSEKTOR ÜBER ECKPUNKTE FÜR EINEN HOCHSCHULKODEX FÜR NACHHALTIGKEIT NACHZUDENKEN, WOHL WISSEND, DASS FÜR DEN HOCHSCHULBEREICH EIGENE GESETZE GELTEN. EIN SOLCHER KODEX SOLL, DAS IST VERGLEICHBAR ZUM UNTERNEHMENSSEKTOR, ZUM EINEN NACH INNEN WIRKEN, ZUM ANDEREN DIE HOCHSCHULEN AUCH NACH AUSSEN TRANSPARENT UND VERGLEICHBAR IN SACHEN DER ANWENDUNG VON GRUNDSÄTZEN DER NACHHALTIGKEIT MACHEN.

ERSTE KONKRETE DISKUSSIONEN 2014 FÜHRTEN IM FRÜHJAHR 2015 ZU EINEM „ROUNDTABLE HOCHSCHULE UND NACHHALTIGKEIT“ MIT 25 PRÄSIDENTEN UND HOCHRANGIGEN VERTRETEREN DEUTSCHER HOCHSCHULEN, BEI DEM SEHR SCHNELL GEMEINSAMKEITEN UND UNTERSCHIEDE AUF DEM WEG DER IMPLEMENTIERUNG VON NACHHALTIGKEIT DEUTLICH WURDEN. VON ANFANG AN GING ES DABEI SOWOHL UM DIE FÄCHERÜBERGREIFENDE IMPLEMENTATION ALS AUCH UM DIE INTEGRATION IN DEN BESTEHENDEN FÄCHERKATALOG WIE AUCH UM DEN HOCHSCHULBETRIEB UND DAS -MANAGEMENT SELBST. AUFWAND UND NUTZEN VON NACHHALTIGKEITSBERICHTEN WURDEN DURCHAUS KONTROVERS DISKUTIERT. ALS NUTZEN WURDE DIE DOKUMENTATION ÖFFENTLICHER VERANTWORTUNG GENANNT, BEDENKEN WURDEN MIT BLICK AUF AUFWAND UND UMSETZUNGSPROBLEME GEÄUSSERT.

DIE FRAGE NACH DEN ZIELGRUPPEN VON NACHHALTIGKEITSBERICHTEN VON HOCHSCHULEN MUSS AM BEGINN DES PROZESSES GEKLÄRT WERDEN. IN FRAGE KOMMEN NACH

BISHERIGEN ERFAHRUNGEN VOR ALLEM STUDIERENDE, GESELLSCHAFTLICHE GRUPPEN, DIE POLITIK UND DIE BESCHÄFTIGTEN DER HOCHSCHULE.

DA DISKURS UND KONTROVERSE UNTRENNBARER TEIL VON WISSENSCHAFT SIND, GING DER DIALOGPROZESS ERFREULICHERWEISE WEITER. IN MEHREREN ARBEITSSITZUNGEN WURDE SCHLIESSLICH DER ENTWURF EINES NACHHALTIGKEITSKODEX FÜR HOCHSCHULEN ERARBEITET. DIESEN VORSCHLAG HAT DER RNE IM JANUAR 2016 ALS „BETA-VERSION“ BESCHLOSSEN. ZIEL IST DIE VERANKERUNG VON NACHHALTIGKEIT AN HOCHSCHULEN. DA DER TEXT ALLEN HIER BEKANNT SEIN DÜRFTE, BESCHRÄNKE ICH MICH AUF WENIGE ANMERKUNGEN.

IM VORWORT WIRD ZUNÄCHST DIE BESONDERE BEDEUTUNG DER HOCHSCHULEN FÜR DEN NOTWENDIGEN WANDEL DER GESELLSCHAFT HERVORGEHOBEN. ICH ZITIERE: „AN HOCHSCHULEN WIRD KRITISCH REFLEKTERT, VERWORFEN, ALTES AUFGEGRIFFEN UND NEUES ERSCHAFFEN. IN HOCHSCHULEN WIRD GEFORSCHT, GELEHRT UND GELERNT. ES WERDEN KÜNFTIGE ENTSCHEIDUNGSTRÄGER AUSGEBILDET UND ZUM HANDELN BEFÄHIGT. HOCHSCHULEN VERMITTELN PERSONEN UND KOMPETENZEN IN DIE GESELLSCHAFT UND NEHMEN DAMIT EINFLUSS AUF GESELLSCHAFTLICHE DISKURSE UND DEBATTEN.“

WEITER HEISST ES: „DER HOCHSCHULSPEZIFISCHE NACHHALTIGKEITSKODEX MÖCHTE DIE HOCHSCHULEN IN IHRER ROLLE ALS GESTALTER VON VERÄNDERUNGEN STÄRKEN.“ ALLE WESENTLICHEN AKTIVITÄTEN EINER HOCHSCHULE (LEHRE, FORSCHUNG, BETRIEB UND TRANSFER) SIND ANGESPROCHEN. SODANN WIRD EINE IMMER NOCH ZU HÖRENDE MAHNUNG, IM ELFENBEINTURM ZU BLEIBEN, DEUTLICH ZURÜCKGEWIESEN: „DIE ÜBERNAHME VON GESELLSCHAFTLICHER VERANTWORTUNG UND DIE WAHRUNG VON FREIHEITSGRADEN, INDIVIDUALITÄT UND EIGENSTÄNDIGKEIT SCHLIESSEN SICH KEINESFALLS AUS. SIE BEDINGEN EINANDER VIELMEHR, WEIL WISSENSCHAFT NOTWENDIGERWEISE EIN TEIL DER GESELLSCHAFT IST, INSBESONDERE, ABER NICHT NUR MIT BLICK AUF DIE MASSGEBLICH STAATLICHE, GESELLSCHAFTLICH LEGITIMIERTE UND ZUGLEICH ZU LEGITIMIERENDE FÖRDERUNG DER WISSENSCHAFT.“ IN DIESEM VERSTÄNDNIS IST NACHHALTIGKEIT UND DAMIT BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG (BNE) EIN NOTWENDIGES LEITZIELL ALLER FÄCHER UND ALLER HOCHSCHULEN.

STELLSCHRAUBEN HIERFÜR SIND HOCHSCHULGESETZE, ZIELVEREINBARUNGEN ZWISCHEN MINISTERIEN UND HOCHSCHULEN, HOCHSCHULENTWICKLUNGSPLÄNE, LEHRPLÄNE UND PRÜFUNGSORDNUNGEN. DIE MINISTERIEN KÖNNEN DIE UMSTELLUNG AUF MEHR NACHHALTIGKEIT AN DEN HOCHSCHULEN DADURCH UNTERSTÜTZEN, DASS SIE DIE MITTEL FÜR DIE HÄLFTE DER EINGESPARTEN RESSOURCEN DEN HOCHSCHULEN FÜR WEITERE FÖRDERPROGRAMME BELASSEN.

AM BEGINN DER DISKUSSION ÜBER EINEN HOCHSCHULSPEZIFISCHEN KODEX STAND WIE ZU ERWARTEN DIE FRAGE, OB ANGESICHTS DER BESONDERHEITEN IM HOCHSCHULSEKTOR IM VERGLEICH ZUM UNTERNEHMENSSEKTOR EIN VÖLLIG NEUES RASTER GEWÄHLT WERDEN SOLLTE, UM DIE UNTERSCHIEDE ZU WIRTSCHAFTSUNTERNEHMEN SCHON IM FORMALEN DEUTLICH ZU MACHEN. EINE MEHRHEIT VOTIERTE DAFÜR, DAS ÄUSSERE GEWAND DES INZWISCHEN IN DEUTSCHLAND GUT EINGEFÜHRTEN DNK ZU NUTZEN, UM DANN IN DEN EINZELNEN KAPITELN DIE HOCHSCHULISCHEN BESONDERHEITEN DEUTLICH ZU MACHEN. DIE

REAKTION AUF DIE BETA-VERSION WIRD ZEIGEN, OB DIESER WEG RICHTIG IST. SCHON JETZT GIBT ES, ETWA VOM STUDENTISCHEN netzwerk n, EINEN ALTERNATIVVORSCHLAG.

DIE BETA-VERSION NENNT 4 KRITERIEN (STRATEGIE, PROZESSMANAGEMENT, UMWELT, GESELLSCHAFT), DIE BEI ZIELBESTIMMUNG, IMPLEMENTIERUNG, MANAGEMENT, MONITORING UND BERICHTERSTATTUNG EINE ROLLE SPIELEN SOLLEN. DA DIE HOCHSCHULEN BEREITS HEUTE VIELE DATEN UND INFORMATIONEN OFFENLEGEN, IST EINE INTELLIGENTE ZUSAMMENSCHAU VORHANDENER DATEN UND BERICHTE OFT ZIELFÜHRENDER ALS EIN VÖLLIG NEU ANGELEGTER BERICHT, ZUMAL EIN SOLCHER AUCH AUF VIEL ABWEHR STOSSEN DÜRFTE.

ZUR STRATEGIE GEHÖRT, DARZULEGEN, WELCHE ASPEKTE DER NACHHALTIGKEIT EINEN WESENTLICHEN EINFLUSS IN DER LEHRE, IN DER FORSCHUNG UND IM BETRIEB HABEN. DIE HOCHSCHULE SOLL AUCH DARLEGEN, WIE DIE SELBSTGESETZTEN ZIELE OPERATIONALISIERT UND KONTROLLIERT WERDEN.

ZUM PROZESSMANAGEMENT GEHÖREN DIE NENNUNG DER VERANTWORTLICHEN EBENSO WIE DARLEGUNGEN DER REGELN UND PROZESSE, DER KONTROLLE, DER FINANZIELLEN UND SONSTIGEN ANREIZSYSTEME, DER TRANSPARENZ IN DER ORGANISATION DES INNOVATIONEN- UND WISSENSCHAFTSMANAGEMENTS SOWIE DER BETEILIGUNG UND DER GESTALTUNGSMÖGLICHKEITEN VON ANSPRUCHSGRUPPEN WIE STUDENTEN UND AUSSERUNIVERSITÄREN PARTNERN.

ZUM KRITERIUM UMWELT GEHÖREN DARLEGUNGEN DES RESSOURCENMANAGEMENTS EBENSO WIE SOLCHE DER INANSPRUCHNAHME NATÜRLICHER RESSOURCEN UND DER ZIELE BEI DER REDUKTION VON EMISSIONEN, INSBESONDERE KLIMARELEVANTER EMISSIONEN:

ZUM KRITERIUM GESELLSCHAFT GEHÖREN DARLEGUNGEN DER RECHTE UND TEILHABE DER HOCHSCHULANGEHÖRIGEN, VON ZIELEN UND MASSNAHMEN DER CHANCENGERECHTIGKEIT, DER QUALIFIZIERUNG, DER SICHERUNG GESETZES- UND RICHTLINIENKONFORMEN VERHALTENS SOWIE DES BEITRAGS DER HOCHSCHULE ZUM GEMEINWESEN.

WELCHEN MEHRWERT BRINGT DER HOCHSCHULKODEX GANZ KONKRET? GANZ ALLGEMEIN UND GRUNDSÄTZLICH GESPROCHEN: DER HOCHSCHULKODEX FÜR NACHHALTIGKEIT IST BISLANG DAS EINZIGE INSTRUMENT, DAS FÜR HOCHSCHULEN STAND UND ENTWICKLUNG VON NACHHALTIGKEIT AN EINER HOCHSCHULE TRANSPARENT UND VERGLEICHBAR MACHT. DER HOCHSCHULKODEX ERMÖGLICHT DURCH SEINE KOMPRIMIERTE, ANWENDERFREUNDLICHE FORM EINEN LEICHTEN EINSTIEG IN DIE NACHHALTIGKEITSBERICHTERSTATTUNG. ER UNTERSTÜTZT DIE HOCHSCHULEN DABEI, IHRE QUALITÄTS- UND STRATEGIEENTWICKLUNG UND IHR INTERNES MANAGEMENT STÄRKER AN GRUNDSÄTZEN DER NACHHALTIGKEIT AUSZURICHTEN. DER KODEX IST EIN GERÜST, AN DEM MAN SICH ORIENTIEREN KANN. ER MACHT DIE GESELLSCHAFTLICHE VERANTWORTUNG VON HOCHSCHULEN EINER BREITEREN ÖFFENTLICHKEIT TRANSPARENT. DER HOCHSCHULKODEX STELLT EINE BASIS FÜR WEITERE NACHHALTIGKEITSBEMÜHUNGEN DAR UND KANN AUSGANG EINES NACHHALTIGKEITSPROZESSES UND -DISKURSES INNERHALB DER HOCHSCHULEN SEIN.

RUND 15 HOCHSCHULEN HABEN ZUGESAGT, DIE BETA-VERSION DES HOCHSCHULKODEX FÜR NACHHALTIGKEIT IN EINER EINJÄHRIGEN ANWENDUNGSPHASE ZU TESTEN. EINIGE HOCHSCHULEN HABEN SICH BEREITS AUF DEN WEG GEMACHT UND EINE ENTSPRECHENS-ERKLÄRUNG ZUM HOCHSCHUL-DNK ABGEGEBEN SO DIE LEUPHANA UNIVERSITÄT LÜNEBURG UND DIE HOCHSCHULE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG EBERSWALDE. WEITERE ERSTANWENDER SIND DIE UNIVERSITÄT HAMBURG, DIE FU BERLIN, DIE TU DRESDEN, DIE HOCHSCHULE ZITTAU/GÖRLITZ, DIE UNIVERSITÄT TÜBINGEN, DIE UNIVERSITÄT DUISBURG-ESSEN, DIE KATHOLISCHE UNIVERSITÄT EICHSTÄTT-INGOLSTADT, DIE HOCHSCHULE KAISERSLAUTERN, DIE HOCHSCHULE TRIER UND DIE TU DARMSTADT. NACH ABSCHLUSS DER ERSTANWENDUNGSPHASE SOLL DER HOCHSCHULSPEZIFISCHE NACHHALTIGKEITSKODEX FINALISIERT UND IM RNE BESCHLOSSEN WERDEN.

SEIT FRÜHJAHR DIESEN JAHRES HAT DER RNE MIT DEM BUNDESMINISTERIUM FÜR BILDUNG UND FORSCHUNG (BMBF) GESPRÄCHE ÜBER FÖRDERUNGSMÖGLICHKEITEN FÜR DIE ANWENDUNGSPHASE DES HOCHSCHUL-NACHHALTIGKEITSKODEX GEFÜHRT. DAS BMBF HAT GROSSES INTERESSE AN DER PROFESSIONALISIERUNG UND VERANKERUNG VON PROZESSEN ZUR IMPLEMENTIERUNG UND ETABLIERUNG VON NACHHALTIGKEIT UND NACHHALTIGKEITSBERICHTERSTATTUNG AN HOCHSCHULEN GEZEIGT. ES WURDE EIN ANTRAG ZUR FÖRDERUNG VON NACHHALTIGKEITSPROZESSEN AN HOCHSCHULEN ERARBEITET, IN DEM DIE GEPLANTE ANWENDUNGSPHASE DES HOCHSCHULKODEX EINEN WICHTIGEN TEILBEREICH DARSTELLT. IM HERBST DIESES JAHRES SOLL DIE PRÜFUNG DER DETAILS ABGESCHLOSSEN SEIN. ES SIEHT SEHR NACH BALDIGEM GRÜNEM LICHT AUS.

DIE ANWENDUNG DER BETA-VERSION DES HOCHSCHUL-NACHHALTIGKEITSKODEX IST VON DEM STARTZEITPUNKT DES GESAMTVORHABENS AUSGENOMMEN. INSOFERN KÖNNEN ALLE BETEILIGTEN HOCHSCHULEN DEM BEISPIEL VON EBERSWALDE UND LÜNEBURG FOLGEN UND EINE SOGENANNTEN ENTSPRECHENSERKLÄRUNG ZUM HOCHSCHUL-NACHHALTIGKEITSKODEX ABGEBEN.

MEINE ERWARTUNG IST, DASS DAS BMBF DIE HOCHSCHULEN AUCH IN ZUKUNFT AUF DEM WEG ZU MEHR NACHHALTIGKEIT IN FORSCHUNG, LEHRE UND BETRIEB UNTERSTÜTZEN WIRD. FONA 3 IST EIN GUTER BELEG DAFÜR. DARÜBER HINAUS IST AN DIESER STELLE AUF DIE IN DIESEM JAHR VOM BMBF INS LEBEN GERUFENE FÖRDERINITIATIVE „INNOVATIVE HOCHSCHULE“ HINZUWEISEN. NEBEN FORSCHUNG UND LEHRE WIRD IM RAHMEN DIESER FÖRDERUNG DIE DRITTE DIMENSION VON HOCHSCHULEN, NÄMLICH TRANSFER UND INNOVATION, IN DEN BLICK GENOMMEN – SCHWERPUNKTE, DIE BEI DER STRATEGISCHEN AUSRICHTUNG HIN ZU EINER NACHHALTIGEN HOCHSCHULE EINE NICHT UNWESENTLICHE ROLLE SPIELEN.

LETZTENDLICH WIRD NACHHALTIGKEIT AM EFFEKTIVSTEN IMPLEMENTIERT, WENN SICH DIE HOCHSCHULSPITZE UND DIE GEWÄHLTEN FACHVERTRETER INTENSIV PERSÖNLICH ENGAGIEREN. DAS GILT FÜR ALLE HOCHSCHULGRUPPEN. HERVORZUHEBEN SIND ZAHLREICHE STUDENTISCHE INITIATIVEN AN HOCHSCHULEN, DIE MANCHMAL IM SCHEINBAR KLEINEN EFFEKTIV ANSETZEN, WENN ZUM BEISPIEL DEN TONNEN VON WEGGEWORFENEN LEBENSMITTELN IN MENSEN DER KAMPF ANGESAGT WIRD. HINZUWEISEN IST AUCH AUF SICH MEHR UND MEHR BILDENDE NETZWERKE ZWISCHEN HOCHSCHULEN ZUM AUSTAUSCH VON BEISPIELEN GUTER PRAXIS.

DIE GESAMTLAGE IST GLEICHWOHL ERNÜCHTERND WIE IN EINER RESOLUTION DES NETZWERKS „HOCHSCHULE UND NACHHALTIGKEIT BAYERN“ AM ENDE EINER TAGUNG IN NÜRNBERG IM JULI 2016 FESTGEHALTEN WURDE. MIT BEZUG AUF DIE GEMEINSAME ERKLÄRUNG VON HOCHSCHULREKTORENKONFERENZ UND DEUTSCHER UNESCO-KONFERENZ VON 2012, IN DER „DIE BESONDERE VERANTWORTUNG DER HOCHSCHULEN FÜR DAS THEMA NACHHALTIGKEIT UND DER BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG“ HERAUSGESTELLT WURDE, WIRD FESTGESTELLT: „EIN BLICK IN DIE PRAXIS VON LEHRE, FORSCHUNG UND WIRTSCHAFTSBETRIEB VON HOCHSCHULEN ZEIGT ALLERDINGS SEHR DEUTLICH, DASS DIESE VIELFACH VON EINER UMFASSENDEN ORIENTIERUNG AM LEITBILD DER NACHHALTIGKEIT NOCH WEIT ENTFERNT IST.“ INTERESSANT IST IN DER RESOLUTION ÜBRIGENS AUCH DIE FORDERUNG NACH EINER DACHKONFERENZ FÜR ÖSTERREICHISCHE, SCHWEIZERISCHE UND DEUTSCHE HOCHSCHULEN IN BNE-FRAGEN.

OPTIMISTISCH STIMMT MICH, DASS ZUNEHMEND AUCH DIE AKKREDITIERUNGSAGENTUREN DIE BERÜCKSICHTIGUNG VON NACHHALTIGKEITZIELEN IHREN STANDARDS UND KRITERIEN FÜR DIE EVALUIERUNG NEUER UND BESTEHENDER STUDIENGÄNGE ZUGRUNDE LEGEN. EIN BEISPIEL IST EQUIS. DAS „QUALITY IMPROVEMENT SYSTEM“ DIESER AGENTUR FÜR INTERNATIONALE BUSINESS SCHOOLS VERLANGT AUSDRÜCKLICH FÜR ALLE BEREICHE (LEHRE, FORSCHUNG, HOCHSCHUL- UND FAKULTÄTSBETRIEB, VERWALTUNG) ANGABEN ZU ETHIK, VERANTWORTUNG UND NACHHALTIGKEIT. DARÜBER HINAUS IST „ETHICS, RESPONSIBILITY AND SUSTAINABILITY“ EIN EIGENSTÄNDIGES KAPITEL JEDER EVALUATION GENAU SO WIE „INTERNATIONALE BEZIEHUNGEN“ UND „KORPORATIVE VERBINDUNGEN“.

MEINE ERFAHRUNG AUS DEM POLITISCHEN BEREICH HAT MICH GELEHRT, DASS FREIWILLIGE VERPFLICHTUNGEN VON PIONIEREN EINER IDEE STETS MIT GRÖSSTEM EINSATZ IN DIE PRAXIS UMGESETZT WERDEN, ABER DIE MEHRHEIT DER BETEILIGTEN IN EINER PILOTPHASE OFT ABWARTEND DANEBEN STEHT. ES GILT DESHALB, REGELN UND STRUKTUREN ZU SCHAFFEN, DURCH DIE GEWÄHRLEISTET WIRD, DASS TOP-DOWN- UND BOTTOM-UP-PROZESSE MITEINANDER VERBUNDEN WERDEN. ES GILT AUCH, REGELN FÜR DIE ZUSAMMENARBEIT MIT PERSONEN UND GRUPPEN AUSSERHALB DER HOCHSCHULE AUFZUSTELLEN. NUR DANN, WENN ZIELE NICHT NUR TEIL DES DEKLARIERTEN PROFILS EINER INSTITUTION SIND, SONDERN ERST WENN SIE IN MONITORING – UND EVALUATIONSREGELN VERANKERT SIND, BEGINNT AUCH DIE INSTITUTION SELBST, SICH ZU WANDELN.

MEINE PRAXISERFAHRUNGEN LEGEN ES NAHE, DIE AUSRICHTUNG DES HOCHSCHULSPEZIFISCHEN NACHHALTIGKEITSKODEX AM DNK BEIZUBEHALTEN UND TROTZ ALLER BESONDERHEITEN DES HOCHSCHULBEREICHS KEINE VÖLLIG NEUE SYSTEMATIK FÜR EINEN EIGENEN KODEX ZU ENTWICKELN. DIE HOCHSCHULSPEZIFIKA KÖNNEN AUCH IN DER SYSTEMATIK DES DNK DARGESTELLT WERDEN, SODASS DAS BESONDERE PROFIL EINER HOCHSCHULE DEUTLICH WIRD. DER VORTEIL DER SYSTEMATIK DES DNK LIEGT DARIN, DASS DER DNK NICHT NUR SCHON EINGEFÜHRT IST. ES GIBT AUCH GUTE CHANCEN, DASS DER DEUTSCHE BUNDESTAG BESCHLIESST, DASS MIT ANWENDUNG DES DNK DIE EU-BERICHTSPFLICHT GESETZLICH ALS ERFÜLLT GILT. NACH MEINER ÜBERZEUGUNG SOLLTEN SICH DIE HOCHSCHULEN DAS ZUNUTZE MACHEN, ZUMAL SIE ALLE SELBSTBEWUSST GENUG SIND, IHRE EIGENSTÄNDIGKEIT TROTZDEM ÖFFENTLICH DEUTLICH ZU MACHEN.

